

An den / die regionale Multiplikator/in
für KOMPASS

StR/in

Staatliche Realschule

Straße

Ort

Schulstempel

Bestandsanalyse - ORGANISATION

Anzahl der Schüler	
Anzahl der Lehrkräfte	
Ausstattung der Klassenräume	(Beamer, Active Boards, Notebooks)
Fachraumprinzip	
Lehrerprinzip	
Doppelstundenprinzip	
KOMPASS-Raum	(Auszeitraum, Ruheraum, Differenzierungsraum)
Mensa, Schulküche	
Offene Ganztagesklasse	
Gebundene Ganztagesklasse	
Auslastung der Turnhalle	

Bestandsanalyse – INNOVATION

(mind. 2 Schulentwicklungsprojekte)

Beginn	Ende	Name des Projektes

Bestandsanalyse – KOMMUNIKATION

An der Schule bereits fest verankerte Maßnahmen bitte ergänzen bzw. ankreuzen.

Schulleitung - Lehrkräfte

Lehrkräfte - Lehrkräfte

	klassenübergreifende große Leistungsnachweise
--	---

	Lehrerteams
--	-------------

	fachschaftsübergreifende Zusammenarbeit
--	---

	Kollegiales Feedback
--	----------------------

Schüler - Lehrkräfte

	Lehrersprechstunde für Schüler
--	--------------------------------

	Feedbackkultur
--	----------------

	Freiarbeitsmaterial (fächerübergreifend)
--	--

	Schüler-Experten in AGs
--	-------------------------

Schüler - Schüler

	Tutorensystem
--	---------------

	Lernberater/ Nachhilfesystem
--	------------------------------

	Ältere Schüler stellen Wahlpflichtfächergruppen vor
--	---

Lehrkräfte - Eltern

	KOMPASS-Stunde gemeinsam mit Eltern
--	-------------------------------------

	Elternsprechabende mit Klassenleiter oder im Lehrerteam
--	---

	Feedback der Eltern zu durchgeführten Maßnahmen
--	---

	Eltern unterstützen Lehrkräfte bei verschiedenen Maßnahmen
--	--

Was erwarten wir als Schule von KOMPASS?