

# Abschluss mit Anschluss – Der Mehrwert der Talentförderung an der Realschule

**Prof. Dr. Dr. Werner Wiater**  
**Universität Augsburg**





# **1. Einführung: Mehrwert Bildung**

- **„Eine Investition in Wissen bringt immer noch die besten Zinsen.“  
(Benjamin Franklin, 18. Jh.)**
- **Der „Mehrwert“ der Talentklassen**



## **2. Die biographischen Auswirkungen des Bildungsverlaufs**

- **Bildungsbiographien als Forschungsthema**
- **Die Bedeutung des Bedingungsfaktors „kulturelle Umwelt“**
- **Die Bedeutung des Bedingungsfaktors „individuelle Entscheidung“**



## **2. Die biographischen Auswirkungen des Bildungsverlaufs**

- **Die Bedeutung des Bedingungsfaktors „Lernhabitus“**
- **Das Problem: individuelle Sinnkonstitution und strukturelle Rahmenbedingungen**



### **3. Anschlüsse und Übergangsprozesse: Transitionen**

- **Der Transitionsbegriff**

- **Theoretische Hintergründe**

- Die Theorie der Entwicklungsaufgaben**
- Die Stresstheorie**
- Die Theorie der kritischen Lebensereignisse**



### **3. Anschlüsse und Übergangsprozesse: Transitionen**

- **Die Komplexität der Transitionen**

- **Die individuelle Ebene**
- **Die interaktionale Ebene**
- **Die kontextuelle Ebene**



### **3. Anschlüsse und Übergangsprozesse: Transitionen**

- **Voraussetzungen für erfolgreiche Transitionen**
  - **Personenressourcen**
  - **Soziale Ressourcen**
  - **Umweltressourcen**
  - **Schulische oder betriebliche Ressourcen**
- **Transitionen als ko-konstruktiver Prozess**



## 4. Schluss

# Die Potenzialentwicklung des Jugendlichen als Ziel der schulischen und beruflichen Bildung

Prof. Dr. Dr. Werner Wiater

Schulpädagogik

Universität Augsburg

